

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
Приказ № 76 от 30 августа 2018г.
Директор



Тематическое планирование к рабочей программе

по русскому языку
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 103

Учитель Викульева Ольга Геннадьевна

Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы
«Русский язык, 5-9 класс» учителя русского языка и литературы
О.Г.Викульевой

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
естественно - математических наук
МБОУ СОШ № 22
от 30 августа 2018 года № 1


подпись руководителя МО О.Г.Викульева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись Н.И.Бирюкова
Ф.И.О.
30 августа 2018 года

**Пояснительная записка
к тематическому планированию по русскому языку
основного общего образования**

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» для 8 класса на 2018-2019 учебный год разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2018-2019 учебный год;
- рабочей программы учителя русского языка и литературы О.Г.Викульевой;

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Русский язык» отводится 103 ч. (из расчета 3 ч. в неделю)

№	Тема	Количество часов
	Введение. 12 часов (9 часов + 3 часа развития речи)	
1	Понятие о культуре речи	1
2	Культура речи как раздел лингвистики	1
3	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
4	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
5	Текст как речевое произведение	1
6	Средства и способы связи предложений в тексте	1
7	Контрольная работа по повторению	1
8	Р.Р. Сочинение- рассуждение на публицистическую тему	1
9	Функциональные разновидности современного русского языка	1
10	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	1
11	Публицистический стиль	1
12	Научный стиль	1
	Синтаксис, пунктуация, культура речи 9 часов (7 часов + 2 часа развития речи)	
13	Синтаксис как раздел грамматики	1
14	Виды и средства синтаксической связи	1
15	Словосочетание	1
16	Р.Р. Подготовка к подробному изложению	1
17	Р.Р. Написание подробного изложения	1
18	Структура словосочетаний	1
19	Виды связи слов в словосочетании	1
20	Синтаксический разбор словосочетаний	1
21	Предложение как минимальное речевое высказывание	1
	Простое двусоставное предложение 15 часов (13 часов + 2 часа развития речи)	
22	Главные члены предложения	1
23	Подлежащее и способы его выражения	1
24	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
25	Р.Р. Сочинение- рассуждение	1
26	Составное глагольное сказуемое	1
27	Составное именное сказуемое	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1
30	Второстепенные члены предложения	1
31	Определение и его виды	1
32	Дополнение и его виды	1
33	Обстоятельство и его виды	1
34	Р.Р. Сочинение-описание картины	1

35	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1
36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
	Простое односоставное предложение 13 часов	
37	Односоставные предложения	1
38	Основные группы односоставных предложений	1
39	Односоставные группы и их особенности	1
40	Определённо-личные предложения	1
41	Особенности определённо-личных предложений	1
42	Неопределённо-личные предложения	1
43	Особенности неопределённо-личных предложений	1
44	Обобщённо-личные предложения	1
45	Безличные предложения	1
46	Особенности безличных предложений	1
47	Назывные предложения	1
48	Повторение темы «односоставные предложения»	1
49	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
	Простое осложнённое предложение 15 часов (13 часов + 2 часа развития речи)	
50	Понятие о простом осложнённом предложении	1
51	Понятие об однородных членах предложения	1
52	Способы связи однородных членов предложения	1
53	Знаки препинания об однородных членах предложения	1
54	Знаки препинания об однородных членах предложения, связанных союзами	1
55	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
56	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
57	Однородные и неоднородные определения	1
58	Знаки препинания при однородных определениях	1
59	Обобщающие слова при однородных членах	1
60	Знаки препинания при однородных членах	1
61	Нормы сочетания однородных членов	1
62	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1
63	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1
64	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	1
	Предложения с обособленными членами 20 часов (16 часов + 4 часа развития речи)	
65	Предложения с обособленными членами	1
66	Сущность и условия обособления	
67	Обособление определений	1
68	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения	1
69	Обособление приложений	1
70	Знаки препинания при обособленном приложении	1
71	Обособление обстоятельств	1
72	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств	1
73	Обособление дополнений	1
74	Знаки препинания при обособленных дополнениях	1
75	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
76	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
77	Обособление уточняющих членов предложения	1
78	Уточняющие члены предложения, их смысловые и интонационные особенности	1
79	Поясняющие и присоединительные обособленные члены	1
80	Р.Р. Подготовка к презентации проектной работы	1

81	Р.Р. Презентация проектной работы	1
82	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1
83	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
84	Работа над ошибками	1
	Обращение, вводные конструкции 14 часов (10 часов + 4 часа развития речи)	
85	Предложения с обращениями	1
86	Интонация предложений с обращением	1
87	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
88	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения	1
89	Предложения с вводными конструкциями	1
90	Группы вводных конструкций по значению	1
91	Использование вводных слов как средства связи предложений	1
92	Синонимия вводных конструкций	1
93	Предложения с вставными конструкциями	1
94	Р.Р. Конференция. Подготовка конференции	1
95	Р.Р. Конференция	1
96	Повторение темы «Предложения с обращением, вводными и вставными конструкциями»	1
97	Контрольная работа по теме «Предложения с обращением, вводными и вставными конструкциями»	1
98	Работа над ошибками	1
	Способы передачи чужой речи 7 часов (6 часов + 1 час развития речи)	
99	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1
100	Диалог	1
101	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению	1
102	Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания	1
103	Итоговая контрольная работа	1